

Valutazione Tirocini – Anno 2016
Laurea Triennale Scienze Ambientali e Protezione Civile
Relazione (Quadro C3 Scheda SUA-CdS)

La valutazione dei tirocini per il 2016 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 25 questionari compilati dagli studenti (relativi a 5 tirocini svolti in laboratori interni e 20 laboratori esterni) e 20 questionari compilati da enti esterni. L'elenco delle strutture esterne interessate ai tirocini e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ogni struttura sono riportati nella Tabella 1.

Tabella 1 Strutture Esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdL in Scienze Ambientali e Protezione civile

Scienze Ambientali e Protezione Civile	#
API Raffineria di Ancona	1
ARPAM di Ancona Servizio Radiazione e	1
BIOLAB SRL Puglia	1
Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia	3
Ente Parco Regionale del Conero	1
ETOS MARCHE Srl - Senigallia (AN)	1
FORESTALP Soc. Coop. - Sirolo	1
Dr. Alfredo Orlandi - Pollenza	1
Regione Marche - Protezione Civile	1
Comune di Chiaravalle	1
ASSAM - Osimo	1
Centro Assistenza Ecologica Srl - Ancona	4
BIOTECNICA - Castelfidardo (AN)	1
Clinica Veterinaria Federico I	1
Unione Montana dell'Esino - Frasassi	1

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture esterne (20 su 25). Le strutture esterne coinvolgono la Protezione Civile (1), un dipartimento provinciale dell'ARPAM, un ente di ricerca (INGV), una serie di strutture comunali o regionali, una azienda nazionale (API) e numerosi centri o laboratori privati. L'elenco delle strutture coinvolte è riportato in Tabella 1.

Giudizio dei tirocinanti

Nelle valutazioni fatte dagli studenti, l'esperienza del tirocinio ottiene un punteggio medio di 8.28 (con scarto 1.37). L'analisi dei giudizi medi sui tirocini svolti presso strutture esterne o presso strutture del Dipartimento mostra una certa differenza: il punteggio medio per le strutture esterne è di 8.00 (scarto 1.38) e quello per le strutture interne è 9.40 (scarto 0.55). L'analisi dei singoli giudizi indica infatti la presenza di due sufficienze (in 2 strutture differenti) e di sette valutazioni "medie" tra le valutazioni dei tirocini esterni, mentre per tutti i tirocini interni le votazioni non sono mai inferiori a 9. Dunque non si evidenziano criticità, ma bisognerà portare attenzione alle

strutture esterne che ricevono gli studenti di SAPC, per spiegare meglio il significato del tirocinio stesso e capire se ci siano eventualmente problemi di collegamento tra le strutture.

Giudizi degli enti sui tirocinanti

Tutti gli studenti sono stati giudicati positivamente. In particolare, nelle voci regolarità di frequenza e Impegno il giudizio "ottimo" riguarda più del 60% degli studenti e non si scende mai sotto al buono. Per quanto riguarda Integrazione i giudizi sono "ottimo" per il 45% degli studenti e "buono" per la restante quote. Per quanto riguarda Autonomia invece i giudizi sono "ottimo" e "buono" per il 75% degli studenti e "sufficiente" per la restante quota. Come già discusso per l'altra LT, questi numeri non sono preoccupanti, dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo momento in cui misurarsi con le loro capacità lavorative. Non ci riscontrano problemi nemmeno per quanto riguarda la preparazione: la preparazione nelle materie di base è più "ottimo" che "buono" con un 15% di "sufficiente", mentre il risultato si eguaglia tra "ottimo" e "buono", ma aumenta la quota dei "sufficiente", per la preparazione in quelle specialistiche. Anche in questo caso, il risultato non è preoccupante, dato che molti tirocini si svolgono al secondo anno, quando gli studenti non hanno ancora completato il percorso di preparazione in tali materie. In breve, i risultati sono mostrati nelle seguenti Tabelle 2 e 3.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, e conferma il forte impegno degli studenti in questo tipo di attività.

In conclusione l'esperienza dei Tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati buoni o molto buoni. L'analisi dimostra che il tirocinio è un sistema efficace per far avere agli studenti, sia delle lauree triennali che di quelle magistrali, una conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

Tabella 2. Valutazioni dei tirocinanti da parte degli enti esterni

	2016					2015					2014				
	Non Risp	Insuff	Suff	Buono	Ottimo	Non Risp	Insuff	Suff	Buono	Ottimo	Non Risp	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	55%	45%	-	0	0	47%	53%	-	0	0	46%	54%
Preparazione materie di base	-	0	15%	30%	55%	7%	0	0	53%	40%	7%	0	0	39%	54%
Preparazione materie specialistiche	-	0	20%	40%	40%	-	0	0	67%	33%	7%	0	0	50%	43%
Autonomia	-	0	25%	25%	50%	-	0	0	53%	47%	-	0	4%	35%	61%
Regolarità di frequenza	-	0	0	30%	70%	-	0	0	33%	67%	-	0	0	36%	64%
Impegno e motivazione	-	0	0	40%	60%	-	0	0	27%	73%	-	0	0	39%	61%

Tabella 3. Punti di forza e Aree di miglioramento nella preparazione degli studenti

STRUTTURA	Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
API Raffineria di Ancona	Ottima conoscenza delle tematiche relative alle principali matrici ambientali come aria, qualità dell'aria, scariche dei reflui e rifiuti	Ottima preparazione di base. da sviluppare il processo di integrazione personale con l'ambiente lavorativo
ARPAM di Ancona Servizio Radiazione e Rumore	Impegno, interesse, iniziative, coinvolgimento	Fisica di base
BIOLAB SRL Puglia		
Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia	Utilizzo del calcolatore - Utilizzo di Software	Utilizzo codici di linguaggi di programmazione
	Buon apprendimento nell'uso dei programmi utilizzati ed informazioni lavorative	Approfondimento delle materie di base
	Buon apprendimento delle informazioni lavorative ed uso dei programmi di base	Approfondimento delle materie di base
Ente Parco Regionale del Conero	Buona preparazione	Poca conoscenza delle forme di finanziamenti
ETOS MARCHE Srl - Senigallia (AN)		
FORESTALP Soc. Coop - Sirolo		
Dr. Alfredo Orlandi - Pollenza		
Regione Marche - Protezione civile		
Comune di Chiaravalle		
ASSAM - Osimo		
Centro Assistenza Ecologica Srl - Ancona	Buona la preparazione di base specie in ambito tecnico-scientifico così come la manualità e la capacità di gestire in autonomia i compiti assegnati	La buona manualità dell'allievo lo spinge involontariamente ad una eccessiva rapidità nell'esecuzione di alcune prove che nel caso di attività delicate richiede più attenzione e/o tempo. Un maggiore pragmatismo può brillantemente superare tutto questo.
	Dedizione e impegno nelle attività assegnate che sono portate a termine nei tempi previsti	Aumentare la capacità di concentrazione
BIOTECNICA - Castelfidardo (AN)	Motivazione, preparazione	
Clinica Veterinaria Federico I	Capacità di apprendimento	Rapporto con pubblico e clienti
Unione montana dell'Esino-Frasassi	Biodiversità animale, biodiversità vegetale, geologia	Area amministrativa